

## Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

### 8 класс

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов разработана на основе комплексной программы для общеобразовательных учреждений по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников издательство Просвещение, 2009 год.

**Цель** учебного предмета является формирование у обучающихся навыков и правильных действий в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ставит перед учителем задачи передачи современным школьникам знаний, умений и навыков в области безопасности жизни.

#### Задачи:

- **формирование** у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- **развитие** духовных и физических качеств, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности по характерным признакам их появления; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю .

Для достижения поставленной в рабочей программе цели при освоении тематики программы используется **учебно-методический комплект** по «Основам безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова издательства «Просвещение».

Формы учебных занятий: лекция, учебный практикум, проблемная дискуссия.

Методы: объяснительно-иллюстративный, деятельный подход, частично поисковый, проблемный, исследовательский.

Формы организации работы обучающихся: фронтальная, индивидуальная, в парах, групповая.

Основные формы контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся должны**

**знать/понимать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в РФ, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

**уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Учебно-методическое обеспечение**

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ.редакцией А. Т. Смирнова; Рос. акад. образования изд-во "Просвещение"- 4-е изд.-М. ; Просвещение, 2010 - 224 с. : ил. -

### Дополнительная литература

- Ромашкин Н.Б. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие. Книга 1. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2007. – 544 с.
- Ромашкин Н.Б. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие. Книга 2. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2007. – 528 с.
- Ромашкин Н.Б. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие. Книга 3. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2007. – 768 с.
- Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.: Дидактические материалы. – М.: Дрофа; ДИК, 2000. – 320 с.: ил.
- Мудров В.М. Шпаргалки по ОБЖ: Учебное пособие – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 48 с.
- Ромашкин Н.Б. Внимание, Всем!: Учебное пособие/Сост.Н.Б. Ромашкин.-Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2005. – 92 с.
- Ромашкин Н.Б. Защита населения от чрезвычайных ситуаций: Памятка/ Сост Н.Б. Ромашкин – Старый оскол: ООО «ТНТ», 2006 – 36 с.
- Латчук В.Н. ОБЖ. Терроризм и безопасность человека. 5-11 кл.: кчеб-метод пособие – М.: Дрофа, 2004. – 80 с.
- Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие/Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – 2-е изд, стер. – Новосибирск, 2010. – 247 с.