

Аннотация к рабочим программам по УМК «Перспективная начальная школа»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика» 1 – 4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Программа разработана на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой «Программы по учебным предметам», М.: Академ-книга/учебник, 2011г; проект «Перспективная начальная школа».

Цели изучения предмета:

- математическое развитие** младшего школьника- формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.)
- освоение** начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебно-методический комплект

Чекин А.Л. Математика. 1 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник. Чекин А.Л. Математика. 2 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник. Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник. Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.

Захарова О.А., Юдина Е. П. Математика: тетради для самостоятельной работы №1, №2. – М. : Академкнига/Учебник.

Чекин А.Л. Математика: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2012

Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

Место предмета «Математика» в учебном плане

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение» 1 – 4 класс

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:

- концепции «Перспективная начальная школа»;
- авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской.

Цели изучения предмета:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран.

Учебно-методический комплект:

Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник. В 2 ч. Части 1 и 2. – М.: Академкнига/Учебник.

Малаховская О.В. Литературное чтение: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. – М.: Академкнига/Учебник.

Малаховская О. В. Литературное чтение: Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. М.: Академкнига/Учебник.

Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение: Методическое пособие. – М.: Академкнига/учебник.

Место предмета «Литературное чтение» в учебном плане

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык» 1 – 4 класс

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

- концепции «Перспективная начальная школа»;
- авторской программы «Систематический курс русского языка» М. Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской, Т. А. Байковой, Н. М. Лавровой.

Цели курса:

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебно-методический комплект:

Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык: Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. – М.: Академкнига/Учебник.

Каленчук М.Л., Малаховская О. В., Чуракова Н. А. Русский язык. Учебник. В 3 ч. Часть 2. – М.: Академкнига/Учебник.

Байкова Т.А. Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. – М.: Академ-книга/учебник.

Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 3 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. В первом классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир» 1 – 4 класс

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе:

- концепции «Перспективная начальная школа»;
- авторской программы по окружающему миру О. Н. Федотовой, Г. В. Трафимовой, Л. Г. Кудровой;

Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартами начального общего образования второго поколения и представлены в программе тремя содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

Учебно-методический комплект

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир : Учеб-ник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир: Тет-радь для самостоятельной работы (в 2-х частях) — М.: Академкни-га/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Хрестоматия.- М.: Академкнига/Учебник.

Место предмета «Окружающий мир» в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю.

Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» 1 – 4 класс

Рабочая программа по «Технологии» разработана на основе

- концепции «Перспективная начальная школа»
- авторской программы по технологии Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой (разработана на основе требований ФГОС НОО и концептуальных положений развивающей личностно-ориентированной системы «ПНШ»).

Предмет «Технология» является опорным в проектировании УУД.

С учётом специфики данного учебного предмета программный материал представлен следующими разделами: «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания», «Технология из-готовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)», «Конструирование и моделирование», «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)».

Учебно-методический комплект:

Рогозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.

Рогозина Т.М., Мылова И. Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.

Место предмета «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИЗО» 1 – 4 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС к структуре рабочих программ, на основе образовательной программы МБОУ СОШ д. Ручьи учебного плана и программы основного общего образования «Изобразительное искусство» 1-4 классы И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков.

Структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины

1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю);

2 класс -34 часа в год (1 час в неделю);

3 класс -34 часа в год (1 час в неделю);

4 класс -34 часа в год (1 час в неделю).

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а так же преемственности и перспективности между различными разделами курсов. Изучение изобразительного искусства в начальной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.
- является развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.

В соответствии с этой целью решаются *задачи*:

- *воспитание* визуальной культуры как части общей культуры современного человека, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- *развитие* воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру; навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- *освоение* первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;
- *овладение* элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Рабочая программа для 1 классов

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- Рабочая программа по изобразительному искусству И.Э.Кашековой («Программы по учебным предметам» 1-4 классы, М.: Академкнига/учебник, 2012г.)
- Изобразительное искусство учебник для общеобразовательных учреждений. 1 класс: Учебник. И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков – М.: Академкнига/Учебник, 2013г.

- Изобразительное искусство. Тетрадь для самостоятельной работы :
И.Э.Кашекова,
А.П. Кашеков-М.:Академкнига/Учебник,2015г.

Рабочая программа для 2 классов

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- Рабочая программа по изобразительному искусству И.Э.Кашековой («Программы по учебным предметам» 1-4 классы, М.: Академкнига/учебник , 2012г.)
- Изобразительное искусство учебник для общеобразовательных учреждений. 2 класс: Учебник. И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков – М.: Академкнига/Учебник, 2013г.
- Изобразительное искусство. Тетрадь для самостоятельной работы :
И.Э.Кашекова,
А.П. Кашеков-М.:Академкнига/Учебник,2015г.

Рабочая программа для 3 классов

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- Рабочая программа по изобразительному искусству И.Э.Кашековой («Программы по учебным предметам» 1-4 классы, М.: Академкнига/учебник , 2012г.)
- Изобразительное искусство учебник для общеобразовательных учреждений. 3 класс: Учебник. И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков – М.: Академкнига/Учебник, 2013г.
- Изобразительное искусство. Тетрадь для самостоятельной работы :
И.Э.Кашекова,
А.П. Кашеков-М.:Академкнига/Учебник,2015г.

Рабочая программа для 4 классов

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- Рабочая программа по изобразительному искусству И.Э.Кашековой («Программы по учебным предметам» 1-4 классы, М.: Академкнига/учебник , 2012г.)
- Изобразительное искусство учебник для общеобразовательных учреждений. 4 класс: Учебник. И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков – М.: Академкнига/Учебник, 2013г.
- Изобразительное искусство. Тетрадь для самостоятельной работы :
И.Э.Кашекова,
А.П. Кашеков-М.:Академкнига/Учебник,2015г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура» 1 – 4 класс

Статус документа

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Приказ Министерства России от 22.12.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Авторская программа «Физическая культура» А.В.Шишкиной Образовательная программа «Перспективная начальная школа», научный руководитель Чуракова Р. Г., 2014 года.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с примерным учебным планом для образовательных учреждений, использующих УМК «Перспективная начальная школа», курс физическая культура представлен в предметной области «Физическая культура», изучается с 1 по 4 класс по три часа в неделю.

Цель обучения предмета «Физическая культура»: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности при проведении разнообразных занятий по физической культуре, содействие развитию личности учащихся и укрепление их физического и духовного здоровья.

Задачи обучения предмета «Физическая культура»:

- укрепление здоровья школьников и формирование умений использования средств физической культуры во благо человека (оздоровительная деятельность);
- формирование знаний по физической культуре и спорту, здоровому и безопасному образу жизни и обучение двигательным действиям (образовательная деятельность);
- формирование социально значимых качеств личности и стремлений, содействие нравственному и социальному развитию, успешному обучению, развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом (воспитательная деятельность);
- формирование двигательной подготовленности, содействие гармоничному физическому развитию (развивающая деятельность).

УМК

Рабочая программа реализуется на основе использования учебно-методического комплекта УМК «Перспективная начальная школа», научный руководитель Чуракова Р. Г. 2012 года, входящего в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

- «Физическая культура» А.В.Шишкина. Программы по учебным предметам, 1- 4 классы. М.; Академкнига/Учебник, 2014;
- Физическая культура. А.В.Шишкина. Учебник для 1-2 классов. М.; Академкнига/Учебник, 2014.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы. **Формы контроля знаний:** наблюдение, определение уровня физической подготовленности (зачёт), контрольное упражнение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка» 1 – 4 класс

Рабочие программы по музыке в 1-4 классах составлены на основе программы начального общего образования по музыке второго поколения с опорой на допущенную Министерством образования Российской Федерации программу для общеобразовательных учреждений «Музыка. 1-4 классы», авторы Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. с учетом следующих нормативных документов:

Закон РФ «Об образовании»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного

общего образования; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Планируемые результаты основного общего образования;

Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Музыка 1-4 классы;

Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Программа по музыке «Музыка. «Музыка. 1-4 классы», авторы Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.;

Цель программы

Жизнеспособность программы «Музыка» обусловлена необходимостью приобщения младших школьников к музыкальному искусству, что направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки;

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре своего народа и других народов мира; развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

- обогащение знаний о музыке, других видах искусства и художественного творчества;

- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи:

- формировать ценностно-смысловые ориентации и духовно-нравственные основания;

- развивать творческий потенциал учащихся, готовность открыто выражать и отстаивать свою эстетическую позицию;

- развивать самосознание, позитивную самооценку и самоуважение, жизненный оптимизм;

- приобщать к шедеврам мировой музыкальной культуры – народному и профессиональному музыкальному творчеству;

- формировать целостную художественную картину мира;

- воспитывать патриотические убеждения, толерантность жизни в поликультурном обществе;

□ развивать творческое, символическое, логическое мышление, продуктивное воображение, произвольные память и внимание, рефлексия;
формировать умение слушать, способность встать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для каждого человека проблем жизни и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

1 класс

1. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка: Учебник: 1 класс. – М.: Академкнига/Учебник.
2. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.
3. Музыка. Нотная хрестоматия: Методическое пособие для учителя: / Сост. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. – М.: Академкнига/Учебник.

2 класс

1. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка: Учебник: 2 класс. – М.: Академкнига/Учебник.
2. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.
3. Музыка. Нотная хрестоматия: Методическое пособие для учителя: / Сост. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. – М.: Академкнига/Учебник.

3 класс

1. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка: Учебник: 3 класс. – М.: Академкнига/Учебник.
2. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.
3. Музыка. Нотная хрестоматия: Методическое пособие для учителя: / Сост. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. – М.: Академкнига/Учебник.

4 класс

1. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка: Учебник: 4 класс. – М.: Академкнига/Учебник.
2. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.
3. Музыка. Нотная хрестоматия: Методическое пособие для учителя: / Сост. Чельшева.

