

## **Аннотация к рабочей программе по технологии в 5 классе (ФГОС)**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5 классов и составлена на основе следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 29.12.14г. №1644)

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089

Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта

Положение о рабочей программе МБОУ СОШ д. Ручьи (утверждено приказом № 69/3-ОД от 28.08.2014 г.)

Учебный план МБОУ СОШ д. Ручьи на 2017-2018 учебный год (приказ № 103-ОД, от 28.08.2017г.)

Программа основного общего образования «Технология» для 5-8 классов, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015г. Авторы программы: А.Т. Тищенко, Н.В.Синица с учетом Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014. -192с.:ил.

Программа содержит общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

### **Цели изучения учебного предмета «Технология»**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и

патриотических качеств личности;

■ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

#### **Место предмета «Технология» в базисном учебном плане**

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5 и 6 классах по 68 ч из расчёта 2 ч в неделю; в 7 и 8 классах по 34 ч из расчёта 1 ч в неделю. Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счёт резерва времени в базисном (образовательном) учебном плане.

#### **Содержание учебного предмета «Технология»**

1. Вводный урок. Проектная деятельность (1ч.)
2. Технологии домашнего хозяйства (5 ч.)
3. Кулинария (16ч.)
4. Создание изделий из текстильных материалов (28 ч.)
5. Художественные ремесла (14ч.)
6. Резерв (4 часа)

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014. -192с.:ил.
2. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, Н.А. Буглаева. – М.: Вентана-Граф, 2014. -96с.:ил.

#### **Литература для учителя**

1. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: методическое пособие/ Н.В.Сеница, – М.: Вентана-Граф, 2015. -144с.
2. Технология: программа: 5 – 8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – М.: Вентана-Граф, 2015. -144 с.

## **Аннотация к рабочей программе по технологии в 6 классе (ФГОС)**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 6 классов и составлена на основе следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 29.12.14г. №1644)

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089

Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта

Положение о рабочей программе МБОУ СОШ д. Ручьи (утверждено приказом № 69/3-ОД от 28.08.2014 г.)

Учебный план МБОУ СОШ д. Ручьи на 2017-2018 учебный год (приказ № 103-ОД, от 28.08.2017г.)

Программа основного общего образования «Технология» для 5-8 классов, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015г. Авторы программы: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница с учетом Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015. -192с.:ил.

Программа содержит общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета

### **Цели изучения учебного предмета «Технология»**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и

патриотических качеств личности;

■ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций

#### **Место предмета «Технология» в базисном учебном плане**

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5 и 6 классах по 68 ч из расчёта 2 ч в неделю; в 7 и 8 классах по 34 ч из расчёта 1 ч в неделю. Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счёт резерва времени в базисном (образовательном) учебном плане.

#### **Содержание учебного предмета «Технология»**

1. Технологии домашнего хозяйства, «Технологии творческой и опытнической деятельности» (6 ч.)
2. «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (16ч.)
3. «Создание изделий из текстильных материалов», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (30 ч.)
4. «Художественные ремёсла». «Технологии творческой и опытнической деятельности». (13 ч.)
5. Резерв (2 ч.)

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015. -192с.:ил.
2. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, – М.: Вентана-Граф, 2016. -96с.:ил.

#### **Литература для учителя**

3. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: методическое пособие/ Н.В.Сеница, – М.: Вентана-Граф, 2015. -160с.
4. Технология: программа: 5 – 8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – М.: Вентана-Граф, 2015. -144 с.

## **Аннотация к рабочей программе по технологии в 7 классе (ФГОС)**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 классов и составлена на основе следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 29.12.14г. №1644)

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089

Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта

Положение о рабочей программе МБОУ СОШ д. Ручьи (утверждено приказом № 69/3-ОД от 28.08.2014 г.)

Учебный план МБОУ СОШ д. Ручьи на 2017-2018 учебный год (приказ № 103-ОД, от 28.08.2017г.)

Программа основного общего образования «Технология» для 5-8 классов, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015г. Авторы программы: А.Т. Тищенко, Н.В.Синица с учетом Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015. -160с.:ил.

Программа содержит общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета

### **Цели изучения учебного предмета «Технология»**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
  - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
  - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
  - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
  - развитие у познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
  - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
  - профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в

самостоятельной и практической деятельности.

### **Место предмета «Технология» в базисном учебном плане**

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5 и 6 классах по 68 ч из расчёта 2 ч в неделю; в 7 и 8 классах по 34 ч из расчёта 1 ч в неделю. Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счёт резерва времени в базисном (образовательном) учебном плане.

### **Содержание учебного предмета «Технология»**

1. «Технологии домашнего хозяйства» «Технологии творческой и опытнической деятельности» (7 ч.)
2. «Электротехника» (1 ч.)
- 3.«Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (13ч.)
- 4.«Создание изделий из текстильных материалов», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (28 ч.)
- 5.«Художественные ремёсла». «Технологии творческой и опытнической деятельности». (11 ч.)
6. Исследовательская и созидательная деятельность (5 ч.)
7. Резерв – 3 часа

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

- 1.Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015. -160с.:ил.
- 2.Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В.Синица – М.: Вентана-Граф, 2016. -64с.:ил.

### **Литература для учителя**

- 1.Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: методическое пособие/ Н.В.Синица, – М.: Вентана-Граф, 2015. -144с.
- 2.Технология: программа: 5 – 8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В.Синица – М.: Вентана-Граф, 2015. - 144 с.

## Аннотация к рабочей программе по технологии в 8 классе

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 классов и составлена на основе следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 29.12.14г. №1644)

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089

Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта

Положение о рабочей программе МБОУ СОШ д. Ручьи (утверждено приказом № 69/3-ОД от 28.08.2014 г.)

Учебный план МБОУ СОШ д. Ручьи на 2017-2018 учебный год (приказ № 103-ОД, от 28.08.2017г.)

Примерная программа основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.

Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010.-208

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- Через освоение основ народных промыслов смоделировать у учащихся представление о красоте и развить гуманистическое мировоззрение.
- Расширить знания о Тверском крае, изучить основные виды народных промыслов.
- Развивать уважение к труду через собственную деятельность и создание деятельностных проектов.

### Задачи

#### Обучающие

1. Познакомить учащихся народными промыслами и промышленными зонами Тверской земли.
2. Расширить знания о профессиях которые связаны с созданием предметов быта.
3. Дать знания об истории народных промыслов Тверского края.
4. Изучить технологический процесс изготовления основных промыслов.
5. Научить создавать своими руками изделия народных промыслов.

6. Учить самостоятельно, пользоваться литературными источниками, анализировать и компоновать материал.

7. Обучить детей работать в программе Power Point

### **Развивающие**

1. Развивать творческую активность.

2. Способствовать развитию таких психических процессов как воображение, память, восприятие, воля, внимание.

3. Развивать интерес к народному творчеству.

4. Способствовать развитию интереса к профессиям сферы «человек-художественный образ».

5. Развивать эстетический вкус, понятие о цветовом решении и сочетании цветов.

### **Воспитательные**

1. Воспитывать уважение к труду, понимать важность каждой профессии.

2. Воспитывать любовь, гордость и уважение к родному краю, своей малой родине.

3. Воспитывать патриотическое отношение к своей Родине.

4. Воспитывать трудолюбие, ответственность, умение довести начатое дело до конца.

5. Способствовать желанию внести свой вклад в развитие народных промыслов Тверского края.

Курс предназначен для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. Срок реализации 2 часа в неделю, 68 часов в год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

### **Содержание предмета**

1. Технология ведения дома. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (5ч.)

2. Технология ведения дом (4ч.)

3. Электротехнические работы 2 (ч.)

4. Рукоделие. Художественные ремесла 3 (ч.)

5. Технология изготовления изделия из текстильных и поделочных материалов 9 (ч.)

6. Творческие и проектные работы. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов 6 (ч.)

7. Народные промыслы Тверского края (1ч.)

8. Конаковский фаянсовый завод (4 ч.)

9. Тверская народная игрушка (8 ч.)

10. Золотые узоры Торжка (8 ч.)

11. История Завидовской фабрики игрушек (5 ч.)

12. Тверская народная вышивка (11 ч.)

13. Резерв (2 ч.)

### **Учебно – методическое обеспечение**

Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2010. -208