

Справка
по итогам диагностических промежуточных контрольных работ в 2-8 классах
за 2021 – 2022 учебный год

26.05.2022 г.

В соответствии с приказом по школе № 32/1-ОД от 05.04.2022 г. в период с 17 по 20 мая 2022 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов по русскому языку и математике.

Цель: Определение фактического уровня знаний обучающихся по отдельным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников. При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (годовой) аттестации учащихся.

Сроки: 17 – 20 мая 2021 год

Проверяющие: директор школы Прокофьева Л.В., зам. директора по УВР Надейкина М.М., учитель русского языка и литературы Мешкуть С.М., руководитель МО начальных классов Иванова Е.Н..

Внутришкольный мониторинг проводится в 3 этапа:

- 1 - входной контроль - сентябрь
- 2-промежуточный контроль-декабрь
- 3-итоговый контроль – май

Диагностические материалы к промежуточной аттестации во 2-4 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 5-8 классах – учителями-предметниками. КИМы рассматривались и утверждались на заседании ШМО. Промежуточную аттестацию прошли 56 обучающихся 2-8 классов.

Диагностический промежуточный контроль проводился в 2 – 8 классах по следующим предметам:

2 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	8	8	3	3	2	0	100	75	Арапова А.А.
Русский язык	8	8	1	4	3	0	100	62,5	Арапова А.А.

Типичные ошибки:

Математика:

1. Порядок действий.
2. Сложение и вычитание многозначных чисел.
3. Сравнение именованных чисел.

Русский язык:

1. Написание словосочетаний жи-ши
2. Пропуски и замена букв в словах
3. Написание Ъ и Ь знаков в словах
4. Оформление предложения.

3 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	9	9	1	3	5	0	100	44	Горячева Н.А.
Русский язык	9	9	0	3	6	0	100	33	Горячева Н.А.

Типичные ошибки:

Математика:

1. Сложение двузначных и трёхзначных чисел (4 чел.)
2. Умножение и деление чисел (4 чел.)
3. Вычитание чисел (4 чел.)
4. Решение задач (4 чел.)
5. Величины (6 чел.)
6. Периметр прямоугольника (3 чел.)

Русский язык:

1. Звонкие, глухие парные согласные на конце слова и перед другими согласными (4 чел.)
2. Пропуски букв (3 чел.)
3. Словарное слово (2 чел.)
4. Мягкий знак в конце и в середине слова (3 чел.)
5. Безударная гласная в корне слова (4 чел.)
6. Перенос слов (2 чел.)
7. Правописание предлогов (4 чел.)
8. Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу (2 чел.)

4 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	15	15	3	5	7	0	100	53	Иванова Е.Н.
Русский язык	15	15	1	7	7	0	100	53	Иванова Е.Н.

Типичные ошибки:

Математика:

1. Решение примера по действиям.
2. Решение задачи.
3. Вычисление площади.
4. Решение уравнений.

Русский язык:

1. Суффикс существительных ИЩ
2. Слитное написание приставок

3. Безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением
4. Буквосочетания **жи-ши, ча-ща**
5. Словарные слова
6. О-Ё после шипящих
7. Парный звонкий-глухой согласный на конце слова
8. Разделительный **Ь**
9. Наличие/ отсутствие **Ь** после шипящих на конце слова
10. Разделительный **Ь**
11. **Ь**- показатель мягкости согласных
12. Выбор написания **ци/цы**
13. Разделительное написание **НЕ** с глаголами
14. Безударные окончания существительных
15. Безударные личные окончания глаголов
16. **-ться/-тся** в глаголах
17. Раздельное написание предлогов
18. Оформления предложения

Русский язык - 5 – 8 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	5	5	1	2	1	1	80	40	Мешкуть С.М.
6	7	7	2	1	4	0	100	43	Мешкуть С.М.
7	8	8	2	3	1	2	75	62	Прокофьева Л.В.
8	4	4	0	2	2	0	100	50	Дорошенко Л.Н.

Типичные ошибки:

5 класс:

Типичные орфографические ошибки:

1. правописание безударной гласной в корне слова - 2 чел.;
2. правописание окончаний существительных - 2 чел.;
3. правописание окончаний прилагательных - 1 чел.;
4. раздельное написание предлогов с самостоятельными частями речи - 1 чел.;
5. правописание НЕ с глаголами - 1 чел.;
6. правописание личных окончаний глаголов - 2 чел.;
7. правописание словарных слов - 1 чел.;
8. пропуск **Ь** - 1 чел.;
9. пропуск букв - 2 чел.;
10. замена букв - 1 чел.;
11. замена слов - 1 чел.

Пунктуационные ошибки:

- запятая в сложном предложении - 2 чел.
- перечисление однородных членов - 2 чел.

6 класс:

Типичные орфографические ошибки:

1. правописание безударной гласной в корне слова - 2 чел.;
2. правописание неопределённых местоимений - 4 чел.;
3. правописание НЕ с глаголами - 1 чел.;

4. правописание -ТСЯ - -ТЬСЯ в окончаниях глаголов - 1 чел.;
5. правописание приставки – РАС- - 1чел.;
6. правописание падежных окончаний прилагательных ср. р. - 1 чел.;
7. правописание суффиксов глаголов - 1чел.;
8. пропуск Ъ - 1чел.;
9. пропуск букв - 1чел.;
10. замена букв - 1чел.

Пунктуационные ошибки:

11. запятая в сложном предложении - 1чел.
12. Перечисление однородных членов - 1чел.

7 класс:

1. правописание безударной гласной в корне слова - 3 чел.;
2. проверяемая согласная в корне слова - 2 чел.;
3. правописание частицы не со всеми частями речи - 3 чел.;
4. правописание падежных окончаний имен существительных - 3 чел.;
5. правописание частицы не со всеми частями речи 2 чел.;
6. правописание -ТСЯ - -ТЬСЯ в окончаниях глаголов 3 чел.;
7. правописание частиц - 5 чел.;
8. знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами - 3 чел.;
9. пунктуация в простом и сложном предложениях - 2 чел.;
10. производить морфологический разбор наречий - 3 чел.;
11. определение частей речи - 3чел.;
12. пунктуация в простом и сложном предложениях - 3 чел.;
13. производить морфемный разбор - 4 чел.;
14. нахождение сложных предложений - 2 чел.

8 класс:

1. Обобщающие слова при однородных членах знаки при них.
2. Знаки препинания в сложных предложениях.
3. Обособленные обстоятельства, выделительные знаки препинания при них,

Математика – 5 – 6 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Написали				Учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			Без ошибок	1-2 ошибки	3 ошибки	Более 3	
5	5	5	1	1	2	1	80	40	1	0	2	2	Горячева Н.А.
6	7	7	1	3	3	0	100	57	1	3	3	0	Лучшева Н.В.

Типичные ошибки:

5 класс:

- 1.Решение уравнений (2 чел.)
- 2.Сложение и вычитание десятичных дробей (3 чел.)
- 3.Решение задач на скорость (2 чел.)
4. Решение задач на нахождение объёма параллелепипеда (2 чел.)

6 класс:

1. Неверно решена задача на составление уравнения.
2. Вычислительные ошибки при сложении отрицательных чисел.
3. Неверное выполнение сокращения дроби.

4. Пропущен знак «-» при нахождении значения выражения по действиям.
5. Нет краткой записи к задаче.
6. Неточности в выполнении задания на построение перпендикулярных и параллельных прямых в прямоугольной системе координат.
7. Ошибки при раскрытии скобок.

Алгебра – 7 – 8 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Написали				Учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			Без ошибок	1-2 ошибки	3 ошибки	Более 3	
7	8	8	1	4	2	1	87,5	63	1	4	2	1	Лучшева Н.В.
8	4	4	0	1	3	0	100	25	0	1	3	0	Лучшева Н.В.

Типичные ошибки:

7 класс:

1. Исправления.
2. Отсутствуют подробные преобразования при упрощении выражения.
3. Неверное применение формул сокращенного умножения.
4. Неверно записан ответ при правильном решении задания.
5. Не до конца выполнено разложение многочлена на множители.
6. Не решено задание на нахождение значений k и b функции $y=kx+b$ при пересечении оси координат в заданных точках.
7. При решении задачи на составление уравнения отсутствует краткая запись.

8 класс:

1. Исправления.
2. Не решено задание на доказательство тождества.
3. Ошибки вычислительного характера при представлении выражения в виде степени и при упрощении выражения.
4. Не указаны или указаны неверно единицы измерения у величин при построении математической модели в решении текстовой задачи.
5. Неверно решено квадратное уравнение.

Геометрия – 7 – 8 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Написали				Учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			Без ошибок	1-2 ошибки	3 ошибки	Более 3	
7	8	8	0	2	3	2	75	25	0	2	4	2	Лучшева Н.В.
8	4	4	0	2	2	0	100	50	0	2	2	0	Лучшева Н.В.

Типичные ошибки:

7 класс:

1. Исправления.
2. Нарушена логическая последовательность при доказательстве (тема: «Признаки равенства треугольников»).
3. Не выполнен чертеж к задаче.

4. Не решена задача на нахождение сторон равнобедренного треугольника по его периметру и боковой стороне, которая делится точкой касания вписанной окружности в заданном отношении (темы: «Равнобедренный треугольник», «Вписанная окружность»).
5. Неверно решена задача на применение теоремы о соотношении сторон и углов в треугольнике.

8 класс:

1. Исправления.
2. Неверно оформлено решение задачи.
3. При использовании теоремы Пифагора неверно записано решение.
4. Не решено задание на нахождение площади треугольника.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- не всеми учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана: 3 учащихся (5 класс: Мирзоев Мирзошох, 7 класс: Мирзоев Алишер, Мухарский Максим) не справились с работами (переведены условно) по причине академической задолженности;
- остальные учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения учащихся:

- учителями – предметниками ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у учащихся мотивации учения, качества знаний;

На основании вышеизложенного

Рекомендовано:

- учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Выводы:

1. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

Срок: до 26.05.2022 г.

2. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022 - 2023 учебный год, наметить пути коррекции.

Срок: до 31.08.2022 г.

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

Срок: в течение 2022 -2023 учебного

года.

4. В течение 2022 – 2023 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися

Зам. директора по УВР:

/М.М.Надейкина/

ознакомлен	согласен	дата	подпись	расшифровка
ознакомлен		26.05.2022 г.		Арапова А.А.
ознакомлен		26.05.2022 г.		Дорошенко Л.Н.
ознакомлен		26.05.2022 г.		Горячева Н.А.
ознакомлен		26.05.2022 г.		Иванова Е.Н.
ознакомлен		26.05.2022 г.		Мешкуть С.М.
ознакомлен		26.05.2022 г.		Прокофьева Л.В.
ознакомлен		26.05.2022 г.		Пучкова И.Н.
ознакомлен		26.05.2022 г.		Лучшева Н.В.
ознакомлен		26.05.2022 г.		Ширяева А.В.